

MAPA DE RIESGOS GESTIÓN ACADÉMICO Y FORMATIVO

OB) Diseñar un currículo contextualizado a las necesidades internas y externas mediante competencias que le permitan a los estudiantes desenvolverse en el ámbito convivencial, laboral y académico.

FECHA DE ACTUALIZACIÓN: Octubre 20-2016

No	PROCESO	COMPONENTE	ACTIVIDAD	IDENTIFICACIÓN DEL RIESGO				PROBABILIDAD DE OCURRENCIA (Calificación)	ÁREA DE IMPACTO / RIESGO	IMPACTO DE LAS CONSECUENCIAS	NIVEL DE RIESGO (IRC)
				RIESGO / EVENTO (Posible falla)	FUENTE DE RIESGO (De dónde proviene el riesgo)	CONSECUENCIAS (Qué impacto tendría el evento)	CONTROL ACTUAL (Cómo se controla actualmente)				
1	Diseño curricular	Plan de estudios	Diseño curricular	Al momento de elaborar el diseño no se cumplan los criterios establecidos en los elementos de entrada	Planeación de la prestación del servicio	Bajo desempeño académico	Indicadores Pruebas Saber y Rendimiento Académico	4	Resultados	4	64%
2			Revisión del diseño entre pares.	La revisión del diseño entre pares no cumpla con los criterios estacidos	Actitud del personal	Se dificulta verificar la trazabilidad del diseño curricular	Revisión entre pares cada periodo academico en Master de la distribución del Tiempo y planes de aula.	3	Servicio educativo	3	36%
3		Enfoque metodológico	Modelo pedagógico	Desconocimiento de los docentes del modelo pedagógico	Innovación Pedagógica	Que no se alcance el perfil del estudiante definido por la institución	Sin control actual	5	Resultados	4	80%
				Prácticas pedagógicas no coherentes con el modelo pedagógico	Metodologias de trabajo	Que no se desarrollen las competencias básicas	Sin control actual	3	Estudiante	3	36%
5		Jornada escolar	Agenda semanal	Eventos de orden público y contingencias que afecten la prestación del servicio educativo	Legales	Alcance de las metas propuestas	MASTER	3	Servicio educativo	3	36%
6		Evaluación	Características cualitativas y valorativas de la evaluación	Aplicar criterios no estipulados en el SIEE.	Gestion del desempeño	Insatisfacción de padres y estudiantes	Informes deperido y MASTER	4	Servicio educativo	3	48%
10		Estrategias para las tareas escolares	Plan de Aula	Carecer de una politica clara de distribución de tiempos curriculares y extracurriculares	Planeación de la prestación del servicio	Las actividades extracurriculareass carecen de impacto para el desarollo de las competencias de los estudiantes	Sin control actual	4	Resultados	4	64%
12		Uso de los tiempos para el aprendizaje			Planeación de la prestación del servicio			4	Resultados	4	64%
18	Seguimiento académico	Seguimiento a los resultados académicos	Actualización de plataforma MASTER	Acceso limitado a la plataforma MASTER	Reparaciones y mantenimiento	Acceso y disponibilidad de la información	Acceso a la plataforma	2	Servicio educativo	2	16%
21		Actividades de recuperación	AER por periodo académico y master	No presentación de las AER por parte de los estudiantes	Motivación	Afecte la promoción	Consejo académico Plataforma MASTER	4	Resultados	4	64%
23		Seguimiento a Egresados	Plan de seguimiento a egresados	Incumplimiento con la normatividad vigente	Legales	Resultados desfavorables en auditorias de seguimiento	Rastero para generación de bases de datos de egresados	4	Servicio educativo	3	48%
24	Clima escolar	Manual de convivencia	R . A . I (Promoción, prevención, atención y seguimiento).	El Desconocimiento del contexto y/o diagnóstico de posibles situaciones que vulneren derechos y no permitan la identificación de factores de riesgo y protección.	Planeación de la prestación del servicio	Vulneración de derechos	Comité de Convivencia	2	Demanda / Sanciones legales	1	8%
27				No atender la situación de convivencia en el componente de atención con el protocolo indicado	Legales	Proceso legales para la Institución..	Comité de Convivencia	2	Demanda / Sanciones legales	1	8%



EVALUACIÓN DEL RIESGO	TRATAMIENTO DE RIESGOS			
	ACEPTAR	EVITAR	REDUCIR	TRANSFERIR
No tolerable			x	
Tolerable		x		
Crítico			x	
Tolerable		x		
Tolerable	x			
No tolerable	x			
No tolerable			x	
No tolerable	x			
Aceptable	x			
No tolerable			x	
No tolerable			x	
Aceptable	x			
Aceptable	x			